



ANNÉE SCOLAIRE 2025/2026
CM2 UNILINGUES
LISTE DES FOURNITURES POUR LA RENTRÉE

- ✓ 1 cahier seyes 24x32, 96p, **couverture plastifiée**
- ✓ 1 agenda (**pas de cahier de textes**)
- ✓ 3 grands classeurs **rigides** (31 x 26 - **dos 4 cm**) à étiqueter au nom de l'enfant **sur le dos du classeur** + feuilles simples grands carreaux perforés (environ 200)
- ✓ 12 intercalaires **grand format**
- ✓ Pochettes plastiques transparentes perforées grand format (3 sachets de 100 pochettes de **qualité supérieure**) : en ranger dans les 3 classeurs + en garder en réserve à la maison.
- ✓ 1 stylo bleu (**effaçable avec recharges**) + 1 stylo vert (effaçable) + 1 stylo rouge (effaçable) + 1 stylo noir (effaçable)
- ✓ 1 crayon à papier HB + gomme + taille-crayon avec réservoir
- ✓ 5 tubes de colle (stick) (à renouveler)
- ✓ 1 paire de ciseaux
- ✓ 12 crayons de couleur
- ✓ 12 feutres pointes fines
- ✓ 1 pochette de **5 feutres « fluo »** de couleurs différentes
- ✓ 1 double décimètre plat à marquer au nom de l'enfant
- ✓ 1 équerre **transparente** à marquer au nom de l'enfant
- ✓ 1 rapporteur **transparent** à marquer au nom de l'enfant
- ✓ 1 compas (stop system) avec recharge de mines à marquer au nom de l'enfant
- ✓ 1 calculatrice simple à marquer au nom de l'enfant
- ✓ 1 porte-documents 21 x 29,7 reliure **20 volets/40 vues**
- ✓ 1 paquet d'étiquettes autocollantes
- ✓ 1 ardoise blanche + feutre effaçable (à renouveler)
- ✓ 1 dictionnaire à marquer au nom de l'enfant, qui restera à l'école et sera restitué en fin d'année (**niveau collègue**)
- ✓ 1 boîte de mouchoirs



Le matériel scolaire doit rester **sobre et fonctionnel pour ne pas amener de distraction.**

Les trousse et matériel de marque "Legami" (autre que les stylos) sont **très fortement déconseillés** en CM2.

La colle et les recharges de stylo seront à renouveler tout au long de l'année.
Tout le matériel doit être amené **dès le 1er jour de la rentrée.**

A la rentrée, les enseignants de chaque classe seront susceptibles de compléter la présente liste .